**Режим дня старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 7.00 -8.00 | Мы рады видеть вас!  Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).  Самостоятельная игровая деятельность.  Индивидуально-коррекционная работа |
| 8.00 – 8.10 | «На зарядку как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность 10 минут) |
| 8.10 – 8.20 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков |
| 8.20 – 8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 8.50 – 9.00 | Развиваем пальчики | Пальчиковая гимнастика (проводится, когда в сетке занятий предусмотрено занятие продуктивной деятельностью) |
| 9.00 – 10.35 | Мир познания | Занятие по сетке: (двигательная активность: музыка, физическая культура –25 мин; учебная нагрузка - 25 мин; перерыв между занятиями от 10 до 35 минут) |
| 10.00 – 10.10 | Второй завтрак (между НОД) |  |
| 10.35 – 10.45 | Подготовка к прогулке | Навыки самообслуживания |
| 10.45 – 12.10 | «Гуляй да присматривайся!». Возвращение с прогулки | Прогулка (двигательная активность 40, 45 мину) |
| 12.10 – 13.10 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  «Это - время для обеда» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: воспитание культуры еды |
| 13.10 – 15.00 | «Это время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы |
| 15.00 – 15.25 | «Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 – 15 минут) |
| 15.25 – 15.50 | «Это время простокваш, в это время полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.50 – 16.10 | Индивидуальная работа воспитателя с детьми | Индивидуальная работа с детьми согласно графику |
| 16.10 – 16.50 | «Это время книжек и познавательных бесед» | Чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию |
| 16.50 – 18.05 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» | Обучение навыкам самообслуживания.  Прогулка (двигательная активность 30, 40 минут) |
| 18.05 – 18.15 |  | Возвращение с прогулки |
| 18.15 – 18.20 | «Моем с мылом руки чисто-чисто» | Подготовка к ужину, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 18.20 – 18.45 | «Приятного аппетита!» | Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды |
| 18.45 – 19.00 | Минутка игры  «До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми  Уход детей домой. Работа с родителями |
| Дома: | 19.00 – 21.00 | Гигиенические процедуры, ужин, спокойные игры |
|  | 21.00 – 6.30 (7.30) | Подготовка ко сну, сон |