**Демонстрационный вариант**

контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации 2017 года

***по истории*** для 10 «Г» класса

по программе «История, базовый уровень» к учебникам «Всеобщая история.10. Базовый уровень»Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина, «История России с др.времён до конца 17 в.часть 1, 10 класс» А.Н. Сахаров, «История России 18-19 вв. часть 2, 10 класс» А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов..

Работа на 120 минут

**ФИО обучающегося** ……………………………….. ………………………………………. …………………………………. .

***Часть 1.***

***Ответами к заданиям 1-15 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.***

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события,

в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Святейшего Синода

2) опубликование Мартином Лютером «95 тезисов»

3) основание Сергием Радонежским Троицкого монастыря

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ ГОД

А) Стояние на реке Угре 1) 988г.

Б) Принятие Русью христианства 2) 1480г.

В) принятие «Стоглава» 3)1785г.

Г) Жалованная грамота дворянству 4)1861г.

5)1812г.

6)1551г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3.** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух,

относятся к периоду правления Ивана III.

1) *кормление*; 2) *пожилое*; 3) *Земский собор*; 4) *Юрьев день*; 5) *Судебник*; 6) *старообрядцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся

к другому историческому периоду.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданные в период преобразований Петра I увеселительные собрания-балы

в домах российской знати, в которых было разрешено участвовать

женщинам.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями)

и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой

позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ,СОБЫТИЕ) ФАКТ

А) Распространение христианства на Руси 1) убийство митрополита Филиппа

Б) Опричный террор 2)секуляризация церковных земель

В) Реформы Екатерины Великой 3)поездка княгини Ольги в Царьград

Г) Реформы Александра I 4)поход князя Святослава в Хазарию

5)создание Негласного комитета

6)освобождение Руси от ордынского ига.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**6.** Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой

позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

СОБЫТИЕ УЧАСТНИК

А) Крещение Руси 1) Григорий Потёмкин

Б) Присоединение Казани к Московскому царству 2) Андрей Курбский

В) Присоединение Крыма к Российской империи 3) Владимир Святославович

Г) Отмена крепостного права 4) Владимир Мономах

5) митрополит Филарет

6) Андрей Боголюбский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные:

для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного

элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Войны** | **Страны-противники**  **России** | **Правители стран-**  **противников в период**  **войны** |
| Семилетняя война | …………………………………. (А) | ……………………………… (Б) |
| ……………………………….. (В) | …………………………………….. (Г) | Наполеон I |
| Крымская война | Великобритания | …………………………………… (Д) |
| ………………………………… (Е) | Польша | Владислав |

Пропущенные элементы:

1) Франция

2) Кавказская война

3) Пруссия

4) Смоленская война

5) Австрийская империя

6) королева Виктория

7) Фридрих II Великий

8) Отечественная война 1812 г.

9) Вильгельм II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**8.** Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Своего апогея «война двух царей» достигла …вскоре после неудачной

совместной турецко-татарской экспедиции на Астрахань. Хану нужно было

не только реабилитироваться перед лицом Стамбула, подозревавшего (и не

без оснований) крымского «царя» в том, что тот ведёт собственную игру.

[Русский царь] по прежнему демонстрировал неуступчивость в казанском

и астраханском вопросах… Более того, Москва не оставляла намерений

расширить свою сферу влияния на Северном Кавказе. И хотя сам Девлет-

Гирей не испытывал особого желания идти на дальнейшее обострение

отношений с Москвой, он, тем не менее был вынужден это сделать.

Запутавшись в клубке интриг и противоречий, Девлет-Гирей решил

разрубить его одним ударом меча и в мае \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года лично возглавил

примерно 30-тысячную рать, отправившуюся в набег на московскую

«украину»…

Гирей смог обхитрить московских воевод. Он не пошёл прямо

на Москву, на изготовившиеся встретить его полки [русского царя], а обошёл

их с запада и устремился к Москве…

не всё было потеряно – силы были примерно равны, а укрепления

московского Великого посада и Кремля были неприступны для лёгкой

татарской конницы. Ничто не предвещало трагедии, но, увы, сражение,

разыгравшееся под стенами столицы утром 24 мая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года,

закончилось поражением русских. Начавшийся вскоре на окраине столицы

пожар превратил его в катастрофу, которой Москва не знала, пожалуй,

с 1382-го [года]. Город был уничтожен практически полностью…»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три

верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Пропущенная в тексте дата – 1571 год.

2) Русский царь, упоминаемый в тексте, это Алексей Михайлович.

3) Автор отмечает, что изначально крымский хан не желал обострения

конфликта с Москвой.

4) Автор отмечает, что одной из причин успеха крымского хана было

многократное превосходство его армии в численности.

5) В период событий, описываемых \_\_\_\_\_\_\_ в тексте, Русское государство

одновременно вело войну на северо-западе.

6) В результате событий, описываемых в тексте, Москва была вынуждена

уступить крымскому хану Астрахань.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**9. *Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.***



**9.** Напишите имя князя, предпринявшего поход, изображённый на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.** Напишите название города, обозначенного на схеме под цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11.** Напишите название существовавшего в период изображённого похода

государства, территория которого заштрихована на схеме и обозначена под

цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются

верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите

в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Поход, который отображён на схеме, привел к распаду единого

Древнерусского государства.

2) Князь, руководивший походом, изображённом на схеме, предпринял

в дальнейшем успешный поход на Византию.

3) Незадолго до событий, которым посвящена схема, население

изображённого на ней под цифрой «1» города и прилегающих

территорий, платило дань государству, изображённому на схеме под

цифрой «3».

4) Изображённое под цифрой «3» государство было уничтожено

в результате действий князя, поход которого изображён на схеме.

5) Князь, руководивший походом, изображённом на схеме, погиб

в результате схватки с печенегами.

6) Город, изображённый на схеме под цифрой «2», в древнерусских

летописях назывался Царьградом.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**13.** Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими

характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ ХАРАКТЕКРИСТИКА

А) церковь Покрова в Филях 1)памятник построен в период удельной раздробленности Руси

Б) Зимний дворец в Петербурге 2) памятник посвящён событиям Отечественной войны 1812г.

В) Золотые ворота во Владимире 3) памятник относится к стилю «нарышкинское барокко»

Г) Храм Христа Спасителя 4) памятник архитектуры был построен в 16 веке

5) памятник архитектуры построен по проекту архитектора Б.Ф. Растрелли.

6) памятник архитектуры Киевской Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***Рассмотрите изображение и выполните задания 14и 15.***

****

**14.** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два

суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми

они указаны.

1) Произведение древнерусской литературы, юбилею которого посвящена

марка, относится к жанру жития святых.

2) Произведение древнерусской литературы, юбилею которого посвящена

марка, освещает события, связанные с восстанием древлян против

киевского князя Игоря.

3) Марка была выпущена в 1980-х гг.

4) Произведение древнерусской литературы, юбилею которого посвящена

марка, было создано в период политической раздробленности.

5) Оригинал рукописи произведения, юбилею которого посвящена марка,

дошёл до наших дней.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**15.** Какой из ниже изображённых памятников архитектуры был создан в том же

веке, что и литературное произведение, юбилею которого посвящена

изображённая выше марка?

В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1)

 2)



3) 4)



Ответ:

|  |
| --- |
|  |

***Часть 2.***

***Для записи ответов на задания этой части (16–19) используйте***

***отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 19 и т. д.), а***

***затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и***

***разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на***

***вопросы 16–18.Ответы предполагают использование информации из***

***источника, а также применение знаний по курсу истории соответ-***

***ствующего периода.***

**Из работы Н.М. Карамзина «История государства Российского».**

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец – и рассеянные племена славянские основали государство… Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Варяги… правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, долженствовали быть образованнее славян и финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье… и ввергли отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые – так говорит предание – советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.

Братья именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

**16.** Какой исторический факт описан в документе? Как историки определяют его роль? Назовите век, к которому он относится.

**17.** Как Н.М. Карамзин объясняет роль варягов в истории России? Укажите любые три положения.

**18.** Используя текст документа и знания по истории, раскройте содержание норманнской и антинорманской точек зрения, которые существуют в исторической науке. К какой точке зрения можно отнести взгляды Н.М. Карамзина?

**19.** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов

истории России:

**1) 912–972 гг.; 2) 1741–1761 гг.; 3)1855-1881гг.**

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов),

относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана

с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание

исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей

в событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших

между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода

истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте

одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе

изложения необходимо корректно использовать исторические термины,

понятия, относящиеся к данному периоду.