**Демонстрационный вариант**

контрольных измерительных материалов

переводного экзамена 2016 года

по обществознанию для 10 класса

**Часть 1**

***Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или***

***последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов***

***в тексте работы.***

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ТИП СЕМЬИ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| Расширенная | Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений |
|  | Семья, состоящая из супружеской четы с детьми ли без детей, или одного из родителей со своими детьми |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных

понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно

указано.

1) *модель поведения*; 2) *престиж*; 3) *социальный статус*; 4) *имидж;* 5) *знаки*

*отличия*; 6) *авторитет*.

Ответ:\_\_\_\_

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух,

представляют собой методы теоретического уровня научного познания.

1) *логическая модель*; 2) *эксперимент*; 3) *выдвижение гипотезы*; 4) *аналогия*;

5) *классификация*; 6) *измерение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу

цифры, под которыми они указаны.

Ответ:\_\_\_\_\_

4. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.

2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.

3) Позиция религиозного сознания – отделение церкви от школы и государства.

4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.

5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и формами

культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом

столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК | ФОРМА КУЛЬТУРЫ |
| А) выполнение, прежде всего, компенсаторной функции  Б) высокая сложность выражения и содержания  В) сохранение исторической преемственности  Г) удовлетворение сиюминутных потребностей людей  Д) ориентация на узкий круг высокообразованной публики | 1) массовая  2) народная  3) элитарная |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Выбрал учебные пособия для подготовки.

2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.

3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.

4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.

5) С одногруппниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.

6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена легкую инструментальную музыку.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о каналах вертикальной социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Каналы вертикальной социальной мобильности стабильны и не зависят от развития общества.

2) Основным каналом вертикальной социальной мобильности в современном обществе является образование.

3) В качестве каналов вертикальной социальной мобильности могут выступать политические партии.

4) Каналы вертикальной социальной мобильности позволяют людям достигать более высокого социального статуса независимо от личных усилий.

5) Функционирование каналов социальной мобильности снижает чувство социальной несправедливости и обеспечивает стабильность общества.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Социологические службы страны Z провели опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Был ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?». (Возможны несколько вариантов ответа). Полученные результаты опроса представлены в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа** | **1990 г.** | **2015 г.** |
| Всегда ощущал себя бедным | 28 | 16 |
| В первые годы самостоятельной жизни | 34 | 30 |
| В детстве | 11 | 19 |
| Когда учился в техникуме, вузе, ПТУ | 27 | 28 |
| Когда вышел на пенсию | 31 | 22 |
| Когда в жизни случилось несчастье | 6 | 4 |
| Такого периода в моей жизни не было | 3 | 26 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе

таблицы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны Z изменилось в лучшую сторону.

2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.

3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, увеличилась.

4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует «начало самостоятельной жизни».

5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Объявление амнистии.

2) Изменение границ субъектов Российской Федерации.

3) Разработка федерального бюджета.

4) Надзор за соблюдением законов.

5) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ | СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ |
| А) Ликвидация последствий стихийного  бедствия сотрудниками МЧС.  Б) Проведение общественной экспертизы  законопроекта о пенсиях.  В) Работа управляющего совета школы.  Г) Предъявление обвинения опасному  преступнику.  Д) Публичные слушания в мэрии по проекту  перспективной застройки микрорайона. | 1) деятельность государства  2) деятельность  гражданского общества  3) совместная деятельность государства и гражданского общества |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

11. Согласно Конституции страна Z является демократическим унитарным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основным источником власти в стране Z является народ.

2) В стране Z функционирует однопалатный парламент.

3) Выборность органов государственной власти путём всеобщих равных и прямых выборов.

4) Провозглашена свобода совести.

5) Гражданам страны Z гарантируется бесплатность начального образования.

6) В стране Z действует одноканальная система налогов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «постиндустриальное общество» впервые использовал в 1958 году Д. Рисмэн. (Б) В постиндустриальном обществе максимально эффективную реализацию получает так называемый третичный сектор общественного производства. (В) Третичный сектор включает в себя сферу услуг и сервиса. (Г) В 1955 г. в экономике США затраты на производство информации впервые превысили затраты на материальное производство. (Д) Значимость реального сектора экономики заключается в том, что он интенсивно развивается на высокой научно-технологической базе и оптимальной занятости людей.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру,

выражающую его характер.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13.** К числу приоритетных задач образования относится формированиеу подрастающего поколения \_\_\_\_\_\_\_\_(А) картины мира, которая отразила бы \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир– это прежде всего \_\_\_\_\_\_\_\_(В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы \_\_\_\_\_\_\_\_(Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) нового ХХI в.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя

каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем

Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) образование

2) навык

3) общение

4) противоречие

5) объективный

6) международный

7) субъективный

8) научный

9) гуманизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные

слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами

слова.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (1–9) используйте*** отдельный лист***. Запишите сначала номер задания (1, 2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чёткои разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 1–4.***

Общество не может обойтись без социальных, а затем и политических институтов – устойчивых социальных или политических установлений, учреждений, объединений и общностей, выполняющих необходимые для общества социальные либо политические функции.

Вместе с человеческим обществом возникает социальная власть как его неотъемлемый и необходимый элемент. Она придаёт обществу целостность, служит важнейшим фактором организованности и порядка. Подвоздействием власти общественные отношения приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей становится организованной. Таким образом, социальная власть есть организованная сила, обеспечивающая способность той или иной социальной общности (властвующего субъекта) подчинять своей воле людей (подвластных), используя различные методы, в том числе метод принуждения. Она бывает двух видов: неполитическая и политическая. Власть не может функционировать помимо воли и сознания людей. Воля есть важнейший элемент любой социальной власти, без учёта которого невозможно понять её природу и суть отношений властвования. Это обусловлено тем, что власть означает, с одной стороны, передачу (навязывание) властвующим своей воли подвластным, а с другой – подчинение подвластных этой воле. Воля прочно соединяет власть с её субъектом: власть принадлежит той социальной общности, воля которой в ней воплощена. Бессубъектной, то есть никому не принадлежащей, власти нет и быть не может. Вот почему в учении о власти важное место занимает понятие «властвующий субъект» – первоисточник, первоноситель власти.

Власть невозможна и без объектов своего воздействия – индивидов, социальных групп, общества в целом. Иногда субъект и объект власти совпадают, но чаще всего властвующие и подвластные отчётливо различаются и занимают различное положение в обществе.

Подчёркивая значение воли как одного из определяющих элементов власти, не следует умалять и других её структурных элементов, в частности такого, как сила. Власть может быть слабой, но лишённая силы, она перестаёт быть реальной властью, так как не способна претворять властную волю в жизнь. Власть бывает устойчива за счёт поддержки народных масс, то есть опирается на силу авторитета. Властвующий субъект для навязывания своей воли подвластным часто опирается на идеологическое воздействие в том числе и обман, и популистские обещания. Но власть, особенно государственная, имеет предметно-материальные опоры – органы принуждения, вооруженные организации людей.

Определяющая черта власти – способность властвующих навязывать окружающим свою волю, господствовать над подвластными. Отсюда негативная сторона власти, выражающаяся в возможности злоупотребления ею и произвольного её использования. Она нередко становится предметом острой борьбы и столкновений людей, политических партий, слоёв и групп.

1. Каковы, по мнению автора, два основных элемента, образующих систему социальной власти? Какие три опоры власти указаны в тексте?

2. Каковы, по мнению автора, основные функции власти в обществе? Назовите две функции. Назовите социальный институт, который в максимальной степени реализует, указанные в тексте функции власти в обществе.

3. Какие три объекта воздействия власти называет автор? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры властного воздействия на каждый из названных объектов. В каждом случае сначала назовите объект воздействия, а затем запишите пример.

4. Автор пишет о существовании негативной стороны власти. Используя текст и обществоведческие знания укажите, в чём она может проявляться.

Приведите три проявления

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения, и одно предложение, о способах регулирования политического поведения.

6. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида социальных норм

7. На территории страны Х в период выборов создаётся единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов; список может и превышать число имеющихся вакансий. Возможно также выдвижение общего списка коалицией (блоком) нескольких партий или блокирование без выставления единого списка: партии, составившие такой блок, заранее объявляют, что голоса, поданные за самостоятельные партийные списки, должны тем не менее рассматриваться как голоса за общий список.

Какой тип избирательной системы существует в данном государстве? На основании каких признаков вы это определили? Назовите два любых признака.

Назовите два любых преимущества данной избирательной системы.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Потребности и интересы человека в структуре деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

***Выполняя задание 9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (9.1–9.5).***

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**Философия**  Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для её построения. (В.И. Вернадский)

**Социология,** Максимально адекватное отношение к себе высший уровень **социальная** самооценки. (А. Спиркин)

**психология**

–

**Политология** Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов» (И. Ильин)